

Prénom : .....



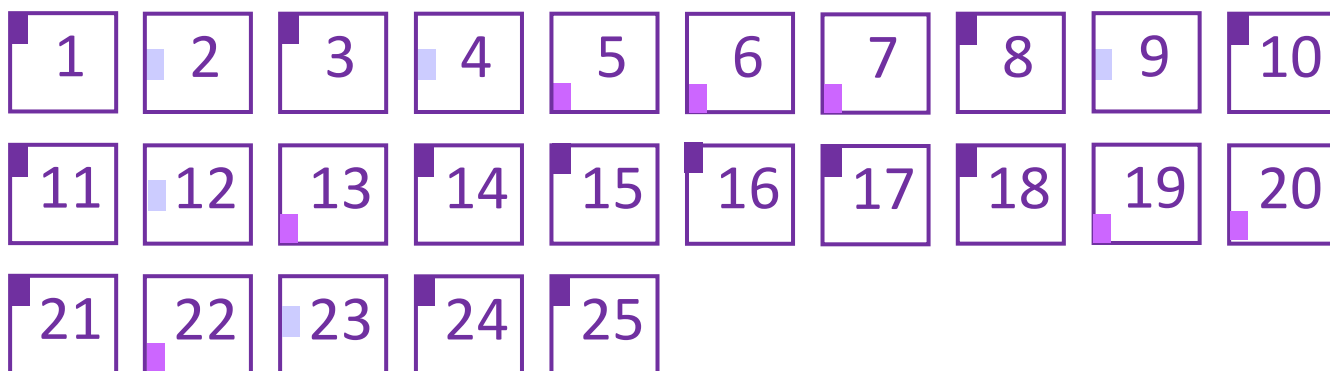
# NUMERUS 2



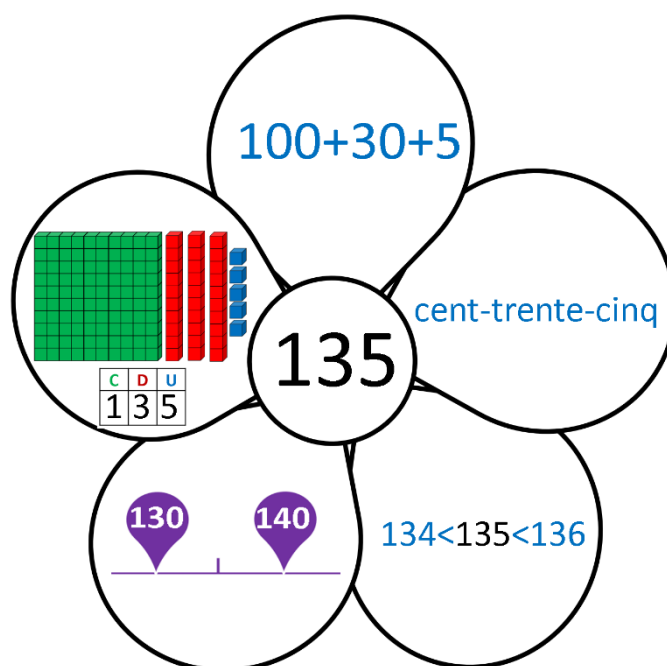
J'apprends à lire, écrire, représenter, décomposer les nombres.

J'apprends à mémoriser la suite des nombres, placer un nombre sur une droite graduée

J'apprends à comparer, ranger et encadrer les nombres.



## La fleur

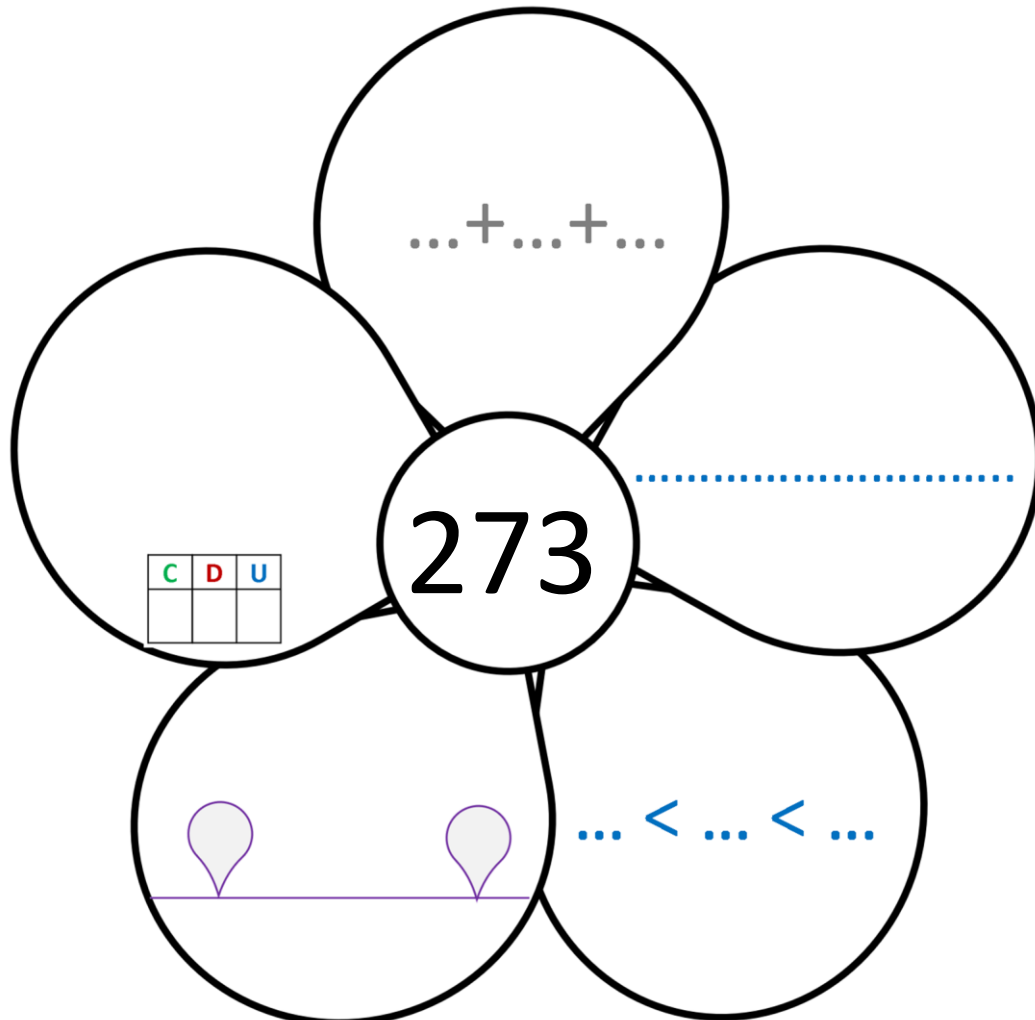




# NUMERUS 2

→ Complète la fleur.

1



→ Complète les suites.

2

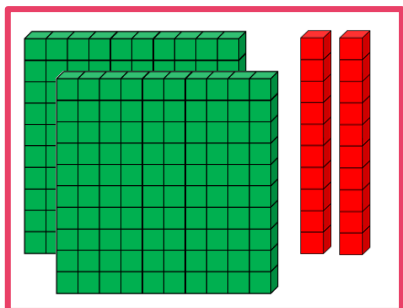




## NUMERUS 2

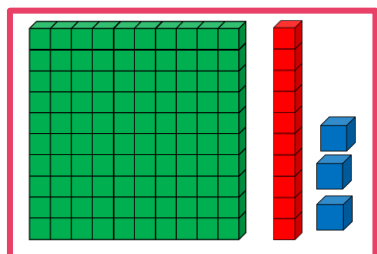
→ **Relie** les écritures qui représentent le même nombre.

3



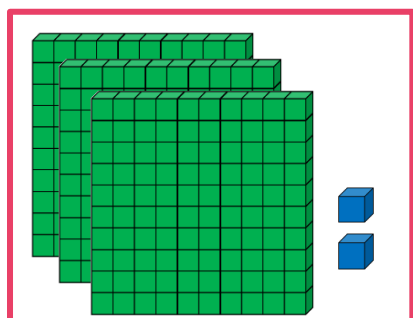
302

1c1d3u



113

3c2u



220

2c2d

→ **Relie** les nombres à leur place sur la droite numérique.

4

350

650

550

450

850

100

200

300

400

500

600

700

800

900



## NUMERUS 2

→ **Complète** les encadrements comme le modèle.

5

Nombre	Encadrement à l'unité	Encadrement à la dizaine	Encadrement à la centaine
335	$334 < 335 < 336$	$330 < 335 < 340$	$300 < 335 < 400$
728	$\dots < 728 < \dots$	$\dots < 728 < \dots$	$\dots < 728 < \dots$
471	$\dots < 471 < \dots$	$\dots < 471 < \dots$	$\dots < 471 < \dots$

→ **Compare** avec le symbole  $<$  ou  $>$ .

6

153 ... 32

19 ... 201

259 ... 233

321 ... 348

640 ... 535

550 ... 536

→ **Range** les nombres dans l'ordre croissant.

7



450 ; 377 ; 461 ; 529

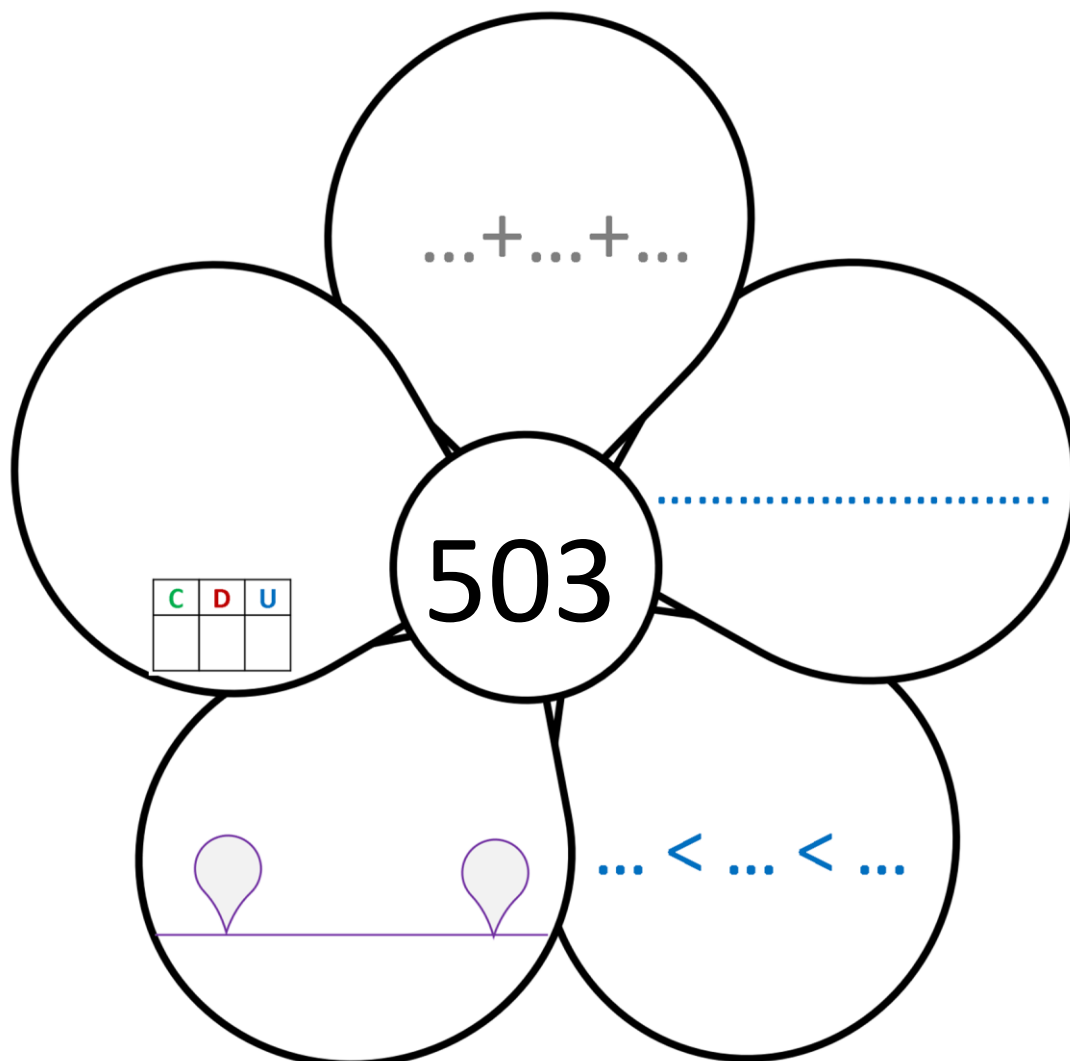
$\dots < \dots < \dots < \dots$



# NUMERUS 2

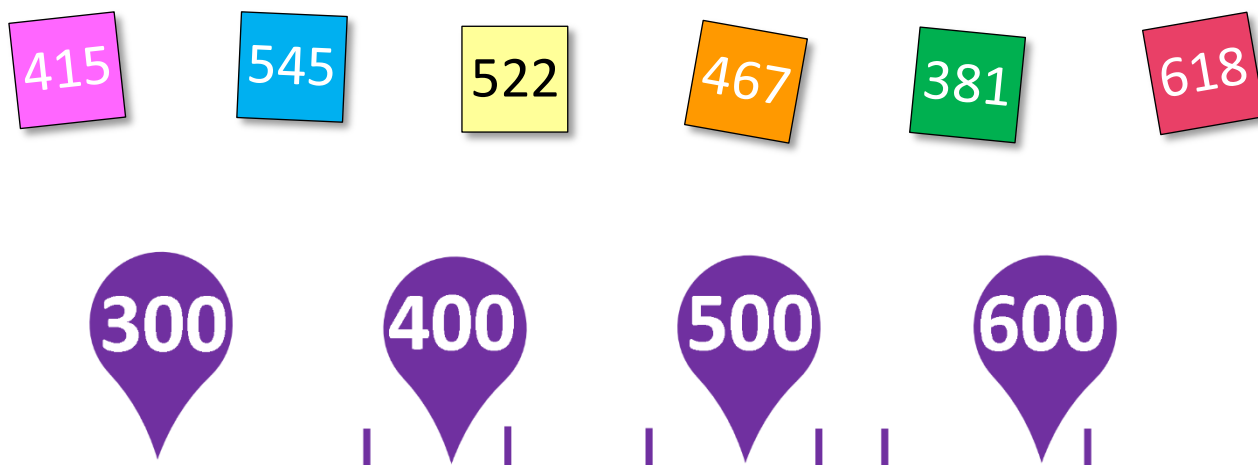
→ Complète la fleur.

8



→ Relie les nombres à leur place sur la droite numérique.

9





# NUMERUS 2

10

→ Écris en chiffres comme le modèle.

$$1c \ 5d \ 4u = 154$$

$$1c \ 9d \ 7u = \dots$$

$$9c \ 3d \ 8u = \dots$$

$$5c \ 4d \ 1u = \dots$$

$$2c \ 7d \ 5u = \dots$$

$$4c \ 4u = \dots$$

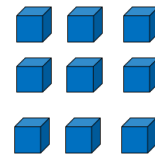
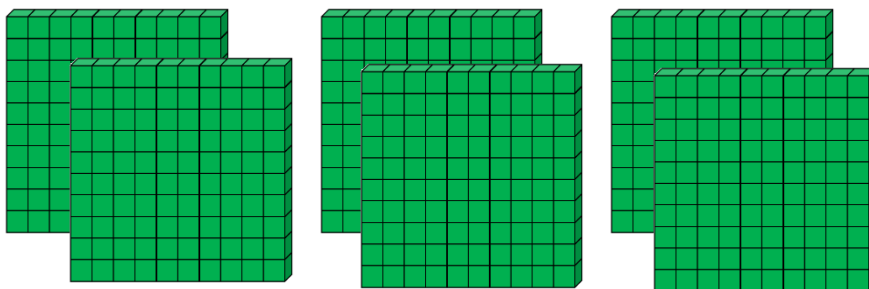
$$3c \ 2d = \dots$$

$$2c \ 14u = \dots$$

$$3c \ 52u = \dots$$

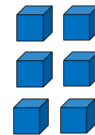
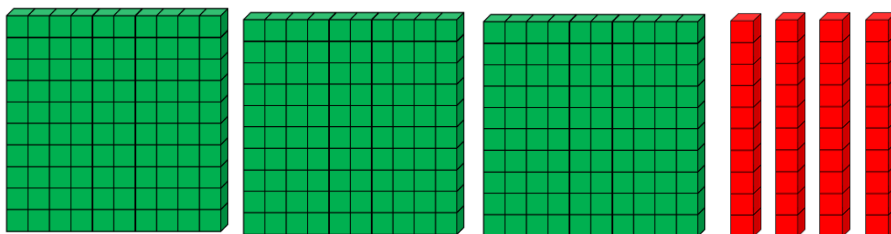
11

→ Écris le nombre représenté.



C	D	U

Nombre : ...



C	D	U

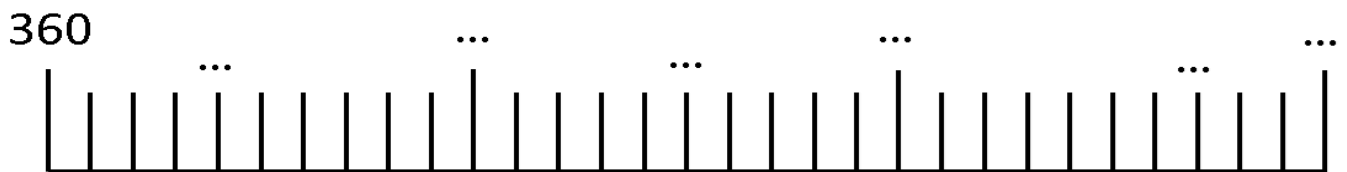
Nombre : ...



# NUMERUS 2

→ **Complète** la droite numérique.

12



→ **Range** les nombres dans l'ordre décroissant.

13



407 ; 411 ; 397 ; 405 ; 391

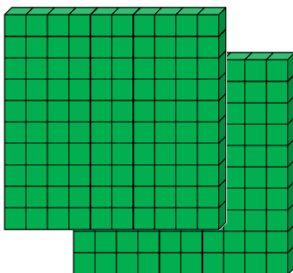
... > ... > ... > ... > ...

→ **Complète** la représentation du nombre 545.

14

<

C	D	U
5	4	5





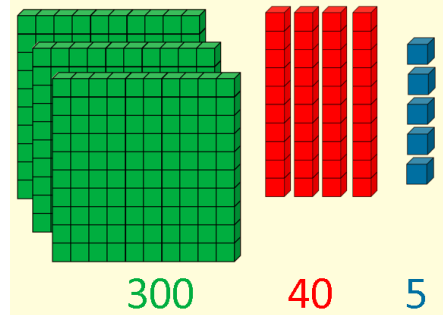
# NUMERUS 2

15

→ **Complète** comme le modèle.

deux-cent-dix-huit

trois-cent-quarante-cinq



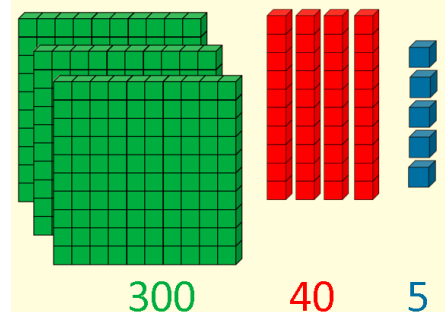
345

16

→ **Complète** comme le modèle.

cinq-cent-trente-deux

trois-cent-quarante-cinq



345





# NUMERUS 2

17

→ Complète comme le modèle.

<div>158</div>	$100 + 50 + 8 = 158$
<div>313</div>	$\dots + \dots = \dots$
<div>429</div>	$\dots + \dots = \dots$
<div>637</div>	$\dots + \dots = \dots$
<div>840</div>	$\dots + \dots = \dots$

18

→ Écris les nombres en lettres.

178 .....

315 .....

709 .....

295 .....



## NUMERUS 2

→ **Compare** avec le symbole < ou >.

19

60 ..... 600

108 ..... 801

72 ..... 90

14 ..... 104

200 ..... 199

804 ..... 89

715 ..... 716

904 ..... 901

8 ..... 101

890 ..... 879

794 ..... 795

907 ..... 905

→ **Encadre** les nombres à la centaine.

20

200 < 224 < 300

... < 537 < ...

... < 284 < ...

... < 314 < ...

... < 675 < ...

... < 185 < ...

... < 473 < ...

... < 597 < ...

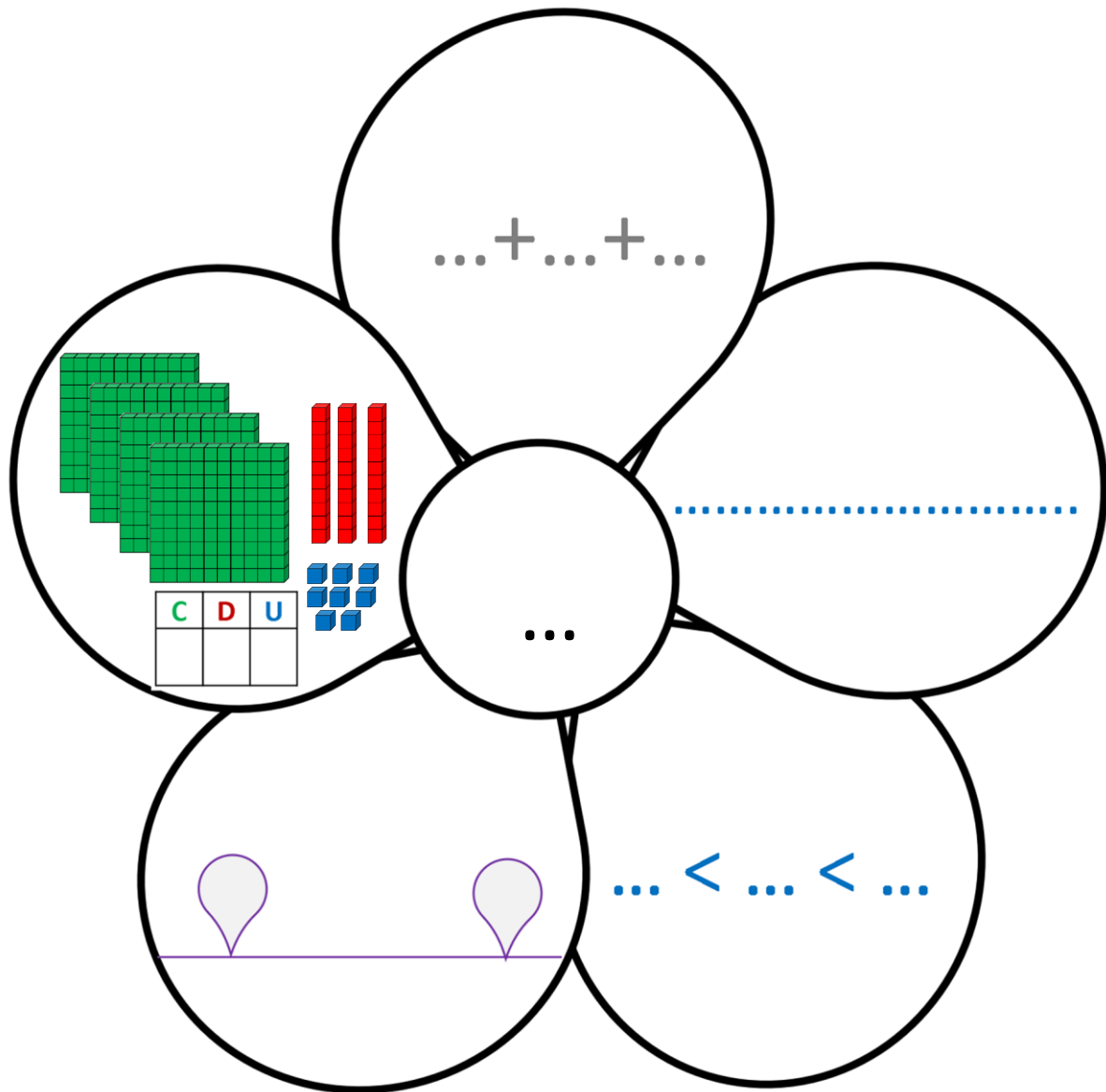
... < 802 < ...



# NUMERUS 2

21

→ Complète la fleur.



22

→ Range les nombres dans l'ordre croissant.



200 ; 629 ; 498 ; 925 ; 743

... < ... < ... < ... < ...



## NUMERUS 2

23

→ **Complète** les suites.

135	...	...	...	...	...	...	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

...	...	...	348	...	...	...	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

...	...	...	...	599	...	...	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

24

→ **Entoure** en rouge la 13<sup>e</sup> perle et en vert la 18<sup>e</sup> perle.



25

→ **Écris** en chiffres et en lettres comme le modèle.

1c 6d 7u = 167

cent-soixante-sept

9c 4d 2u = ...

.....

8c 7d = ...

.....

72 d = ...

.....

2c 5d 3u = ...

.....